

Imagen de grupo de alumnos con la Reina Dña. Leticia en la biblioteca.



GRUPO DE TRABAJO DE LA BIBLIOTECA DEL IES JAVIER GARCÍA TÉLLEZ

“De los diversos instrumentos inventados por el hombre, el más asombroso es el libro; todos los demás son extensiones de su cuerpo... Sólo el libro es una extensión de la imaginación y la memoria”. Jorge Luis Borges.

Justificación

Actualmente nuestra biblioteca escolar ha visto reconocido el por qué y el para qué de su existencia por parte de la comunidad educativa. Ejemplo de ello son el número de visitas diarias que recibe nuestra página web (www.biblioteca.iesjaviergarciatellez.es) o el aumento en la realización de actividades que pretenden desarrollar competencias asociadas a la comunicación, al análisis del entorno, la creación, la convivencia o la alfabetización digital. También es sintomático el progresivo incremento del número de usuarios de la misma en los últimos años. Vemos en todos ellos indicadores de la necesidad de seguir trabajando a fin de mejorar lo que no funciona y continuar ampliando nuestras expectativas.

En la biblioteca siempre hay un trabajo que ocupa tiempo y por ello y a fin de distribuir responsabilidades y tareas entre los profesores participantes vemos necesaria la creación de este grupo de trabajo.

Distinguimos entre los objetivos que nos proponemos como grupo de trabajo y los que pretendemos conseguir trabajando con el resto de miembros de la comunidad educativa.

Objetivos



Alumnos en un taller de la biblioteca

Objetivos del profesorado participante en el grupo de trabajo:

- Promover la realización y llevar a cabo proyectos de trabajo aula-biblioteca. Organizar actividades y crear materiales y recursos didácticos.
- Proporcionar recursos y materiales de trabajo para todo el alumnado y proponer actividades para el profesorado y padres.
- Llevar a cabo labores de auto evaluación siguiendo las directrices de la REBEX y encuestas.
- Elaborar un plan de trabajo anual de la biblioteca interrelacionado con el PLEA y procurar que este se incluya dentro de los documentos nucleares del centro.
- Promocionar la biblioteca difundiendo información y conocimiento.
- Difundir y divulgar la cultura en sus aspectos artísticos, literarios y científicos.

Objetivos a conseguir con el resto de la comunidad educativa:

- Crear y fomentar en los alumnos el hábito y el gusto de leer y escribir como entretenimiento y también con carácter formativo para el aprendizaje (como complemento intelectual y cultural). Mejorar su capacidad lectora. Dar pautas sobre cómo escribir correctamente. Trabajar las habilidades de la comunicación oral.
- Participar en concursos de creación literaria abiertos.
- Apoyar el proceso de enseñanza-aprendizaje llevando las lecturas a las aulas, a los pasillos, a los hogares (implicar a las familias).
- Procurar el mantenimiento de los clubes de lectura de alumnos, padres y madres y profesores del centro.
- Propiciar el conocimiento y funcionamiento de las bibliotecas.

- Desarrollar y ampliar los usos y funciones de la página web por parte de la comunidad educativa y hacer uso de las redes sociales con fines educativos.
- Mejorar la competencia idiomática.



Alumnos buscando información en un taller de periodismo

Contenidos

Teniendo en cuenta los objetivos propuestos se pretenden abordar los siguientes contenidos teniendo siempre en cuenta que muchos están relacionados entre sí.

- Elaboración de proyectos de:
 - + Fomento de la lectura y la creatividad.
 - + Animación a la escritura y a la comunicación oral en español, en francés y en inglés.
 - + Divulgación y experimentación científica.
 - + Uso de las nuevas tecnologías.
- Celebraciones pedagógicas y de efemérides.
- Exposiciones documentales.

Metodología y proceso de trabajo

El trabajo en la biblioteca se centrará fundamentalmente en el desarrollo de seis proyectos articulados en torno a talleres y actividades dentro y fuera de la biblioteca.

1. Proyecto de idiomas inglés y francés: mejora de la competencia idiomática del alumnado de ESO, bachillerato



Análisis de noticias periodísticas

y ciclos formativos a través de actividades relacionadas con la música.

2. Proyecto de fomento de la lectura en el alumnado: realización de talleres de obtención de recursos para la mejora de la comunicación oral, talleres con actividades de lectura en voz alta y participación en el concurso regional sobre este tema, talleres de acercamiento a la poesía y al teatro en ESO y de profundización en bachillerato.
3. Proyecto de fomento de la creatividad en el alumnado: realización del taller de teatro negro, taller de cuentos y taller de poesía.
4. Proyecto de animación a la escritura del alumnado: continuación del proyecto de fomento de la lectura relativo a la creación poética, continuación del proyecto de fomento de la creatividad relativo a la creación de cuentos, taller de microrrelatos y creación de la V edición del Gran Concurso de Microrrelatos del Tlélez, creación de boletines informativos bimestrales en formato papel y digital con actividades de visitas a periódicos locales.
5. Proyecto de uso de las nuevas tecnologías Y acceso a la información: creación de blogs, entrada en determinadas redes sociales, continuación del proyecto de animación a la escritura con la creación del boletín informativo en soporte digital.
6. Realización de un proyecto documental en torno a la figura de El Bosco.
7. Además de estos proyectos educativos, el grupo de trabajo continuará con los clubes de lectura iniciados en años anteriores con la particularidad de que este año, el club de lectura de alumnos tendrá motivaciones temáticas actuales registradas en distintos soportes (periódicos, revistas, programas audiovisuales, etc).
8. Se integrarán las celebraciones pedagógicas y de efemérides como actividades dentro de los proyectos antes mencionados, con exposiciones monográficas, presentaciones de escritores (aula Valverde) y especialistas, etc.

Para una óptima utilización de los recursos humanos cada profesor centrará su trabajo en aspectos diferentes:

- + Coordinación de los clubes de lectura.
- + Dinamización de actividades de la biblioteca: elaboración de materiales didácticos, adquisición de recursos, etc.
- + Organización de celebraciones pedagógicas, efemérides, exposiciones, etc.
- + Convocatoria de concursos.
- + Preparación y presentación de tertulias y conferencias.
- + Creación, mantenimiento y administración de la página web, los blogs, las redes sociales, etc.

Sistema de seguimiento y evaluación del trabajo a desarrollar

El grupo de trabajo tendrá reuniones periódicas mensuales para coordinarse en las actividades. No obstante, la coordinadora del grupo llevará a cabo reuniones semanales con los diferentes miembros para hacer el seguimiento.

El sistema de evaluación, en este caso, vendrá dictado por el plan de auto evaluación de REBEX aunque de cada actividad y taller que forma parte de los proyectos se pasará al alumnado participante una hoja de auto evaluación o, en el caso de las familias, una encuesta.

Propuesta de temporalización

La constitución del grupo de trabajo comenzará desde el momento en que se apruebe este proyecto y finalizará según la convocatoria en el mes de mayo, aunque es posible que algunas actividades se extiendan más allá de esta fecha por su dilatación en el tiempo.

La propuesta de temporalización es la siguiente:

- + Semanalmente: los miércoles de 11:30 a 12:20
- + Mensualmente: los miércoles de 17:00 a 19:00

El calendario aproximado de las reuniones será el siguiente:

- + OCTUBRE: 21, 28

- + NOVIEMBRE: 4, 11, 18, 25
- + DICIEMBRE: 2,9,16
- + ENERO: 13,20,27
- + FEBRERO: 3,10,17,24
- + MARZO: 2,9,16,30
- + ABRIL: 6,13,20,27
- + MAYO: 4,11,19,25

Lugar previsto
para las
reuniones

La biblioteca del centro es el espacio idóneo para la realización de estos encuentros y reuniones.



Tablón exterior de la biblioteca