

24 de octubre de 2015



Actividad

Día de la biblioteca

Objetivos

- Celebrar una efeméride relacionada íntimamente con la biblioteca escolar.
- Divulgar los diferentes usos y posibilidades de la biblioteca del instituto, desde el ejercicio de juegos lúdicos (juegos de razonamiento, lógica, deducción o creación) a los audiovisuales (relación de la literatura con el cine) pasando por la interactividad (Cuentacuentos y uso de redes sociales).
- Dar a conocer novedades editoriales.
- Poner en práctica los aprendizajes en lengua francesa y en música.
- Incentivar a la lectura compartida de textos narrativos y poéticos en voz alta y en varios idiomas
- Evaluar a través del uso de las redes sociales

Contenidos

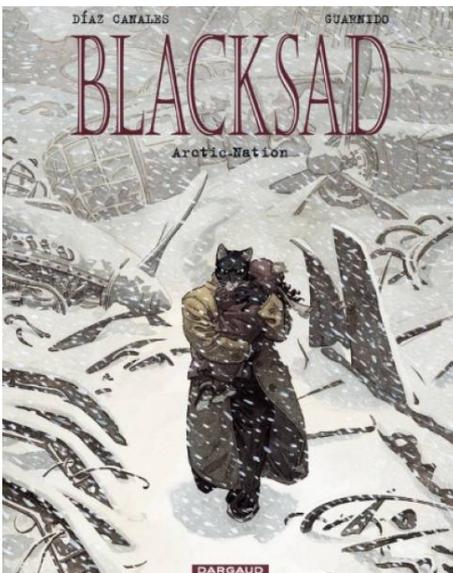
- Lectura del pregón de Diego Arboleda seleccionado por el gremio de librerías y editores.
- Práctica de juegos de ajedrez, *story cubes* o *black stories*.



- Visionario del corto: *La historia de los fantásticos libros voladores del señor Morris Lessmore* y lectura compartida del libro derivado de dicho corto.
- Cuentacuentos
- Actualización de la red social *Twitter* que posee la biblioteca bajo el hashtag: @labibliteka
- Presentación de las novedades: *Odio el rosa* de Ana Alonso y la valorada serie de cómics de *Blacksad*. de Guarnido y Díaz Canales.
- Lectura de fragmentos de la obra literaria de Mario Benedetti, *Poeme de Automne* de Verlaine en francés y otras obras del genero poético elegidas por los alumnos en inglés y español acompañados de música en directo.

Metodología

- La celebración de la efeméride se lleva a cabo mediante la impresión de un boletín informativo que los tutores comentan en sus clases fomentando la participación en las actividades.
- Se estructuran los temas y se administran los contenidos teniendo en cuenta el alumnado y la disponibilidad de los profesores y del equipo de biblioteca , así pues, se concreta un horario con la programación de las actividades en las horas centrales de la mañana (de segunda a quinta hora).
- Las presentaciones de los libros y novedades se adaptan a la edad de los alumnos y se llevan a cabo por profesores del centro. Se animan con montajes audiovisuales.



- Los tutores preparan en clase los días previos las lecturas que se van a realizar y se ensayan aquellas que van acompañadas de música.
- Todo el contenido se va colgando directamente en la página web, el canal de YouTube y Twitter para lograr la mayor difusión posible.
- Se busca la integración del alumnado dentro de la red social de la biblioteca promoviendo la participación en un concurso que, al mismo tiempo, sirve a modo de autoevaluación de cada actividad.

Temporalización

- Cuatro sesiones de una hora y dos sesiones de treinta y veinte minutos aproximadamente en un mismo día, el 23 de octubre.

Recursos

- Bibliográficos (libros y cómics)
- Pizarra digital
- Ordenadores
- Teléfonos móviles
- Juegos de ajedrez
- Cubos de historias
- Juegos de carta de deducción de historias negras
- Teclado

Profesores responsables de la actividad

Tutores y equipo de biblioteca